

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL – PPGP**  
**MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA**

**PROCESSO SELETIVO 2026**

O Programa de Pós-Graduação em Gestão e Avaliação da Educação Pública (PPGP) torna pública, para fins de planejamento e preparação dos potenciais candidatos, a lista de Referências Bibliográficas do Processo Seletivo Discente 2026.

As referências apresentadas vinculam-se ao bloco de questões da temática Gestão e Avaliação da Educação Pública.

O edital do Processo Seletivo, contendo as datas, cronogramas, requisitos e demais informações será publicado oportunamente na página do Programa.

**REFERÊNCIAS**

BAUER, Adriana; ALAVARSE, Ocimar Munhoz; OLIVEIRA, Romualdo Portela de. Avaliações em larga escala: uma sistematização do debate. **Educação e Pesquisa**, v. 41, n. esp., p. 1367-1384, 2015. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ep/a/PgMHxD3BYhzBr6B7CpB5BjS/?format=pdf&lang=pt>.

Acesso em: 10 jul. 2026.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**.

Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em:

<https://www.planalto.gov.br/>. Acesso em: 3 jul. 2026.

BRASIL. **Lei Complementar nº 220, de 31 de outubro de 2025**. Institui o Sistema Nacional de Educação (SNE) e fixa normas para a cooperação [...]. Brasília, DF: Presidência da República, 2025. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/>. Acesso em: 3 jul. 2026.

BRASIL. **Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026**. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2026. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/>. Acesso em: 3 jul. 2026.

BROOKE, N.; REZENDE, W. S. Os dilemas da gestão escolar. *In*: BROOKE, N.; REZENDE, W. S. **Informação para a gestão escolar**. Belo Horizonte: Fino Traço, 2020. cap. 6, p. 206-247.

BURGOS, M. B. Educação para a cidadania: a base nacional comum curricular pode contribuir? **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v. 41, 2025. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/edur/a/rMpF9gVFtJWxNb7DpktZD9C/?format=pdf&lang=pt>.

Acesso em: 10 jul. 2026.

ROLDÃO, M. C.; ALMEIDA, S. **Gestão curricular para a autonomia das escolas e professores**. Lisboa: Direção-Geral da Educação, 2018. Disponível em:

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/AFC/livro\\_gestao\\_curricular.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/AFC/livro_gestao_curricular.pdf).

Acesso em: 24 jul. 2023.

SILVA, S. S. M. O.; SANTOS, R.; MORAES, G. H.; ALBUQUERQUE, A. E. M. Panorama da educação profissional e tecnológica no Brasil. *In*: MORAES, Gustavo Henrique *et al.* (org.).

**Avaliação da educação profissional e tecnológica: um campo em construção**. Brasília:

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2020. p. 189-219.

Disponível em:

[https://download.inep.gov.br/publicacoes/diversas/temas\\_da\\_educacao\\_profissional\\_tecnologica/avaliacao\\_da\\_educacao\\_profissional\\_e\\_tecnologica\\_um\\_campo\\_em\\_construcao.pdf](https://download.inep.gov.br/publicacoes/diversas/temas_da_educacao_profissional_tecnologica/avaliacao_da_educacao_profissional_e_tecnologica_um_campo_em_construcao.pdf). Acesso em: 10 jul. 2026.

VIANNA, H. M. Avaliação educacional: uma perspectiva histórica. *In*: BROOKE, N.; ALVES, M. T. G.; OLIVEIRA, L. K. M. (org.). **A avaliação da educação básica: a experiência brasileira**. Belo Horizonte: Fino Traço, 2015.

YOUNG, M. Teoria do currículo: o que é e por que é importante? **Cadernos de Pesquisa**, v. 44, n. 151, p. 190-202, jan./mar. 2014. Disponível em:

<https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/2707>. Acesso em: 9 jan. 2023.

Juiz de Fora, 10 de julho de 2026

Prof. Wagner Silveira Rezende

Coordenador do Programa de Pós-graduação Profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública – PPGP