

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL – PPGP
MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA**

PROCESSO SELETIVO 2026

O Programa de Pós-Graduação em Gestão e Avaliação da Educação Pública (PPGP) torna pública, para fins de planejamento e preparação dos potenciais candidatos, a lista de Referências Bibliográficas do Processo Seletivo Discente 2026.

As referências apresentadas vinculam-se ao bloco de questões da temática Gestão e Avaliação da Educação Pública.

O edital do Processo Seletivo, contendo as datas, cronogramas, requisitos e demais informações será publicado oportunamente na página do Programa.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/>. Acesso em: 3 jul. 2026.

BRASIL. Lei Complementar nº 220, de 31 de outubro de 2025. Institui o Sistema Nacional de Educação (SNE) e fixa normas para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios para elaboração e implementação de políticas, de programas e de ações educacionais, em regime de colaboração. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/>. Acesso em: 3 jul. 2026.

BRASIL. Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, [2026]. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/>. Acesso em: 3 jul. 2026.

Bauer, Adriana, Alavarse, Ocimar Munhoz, & Oliveira, Romualdo Portela de. (2015). Avaliações em larga escala: uma sistematização do debate. Educação e Pesquisa, 41(spe), 1367-1384. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/PgMHxD3BYhzBr6B7CpB5BjS/?format=pdf&lang=pt>

Brooke, N. & Rezende, W. S. Os dilemas da gestão escolar. Cap. 6. Informação para a gestão escolar; pg 206 a 247. Belo Horizonte: Fino Traço, 2020.

Burgos, M. B. Educação para a cidadania: a base nacional comum curricular pode contribuir? Educação em Revista. UFM. |Belo Horizonte, v.41, 2025. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/rMpF9gVFtJWxNb7DpktZD9C/?format=pdf&lang=pt>

Roldão, M. C.; Almeida, S. Gestão curricular para a autonomia das escolas e professores: Direção geral da Educação 2018. Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/AFC/livro_gestao_curricular.pdf Acesso em 24 de julho de 2023.

Silva, S. S. M. O.; Santos, R.; Moraes, G. H.; Albuquerque, A. E. M. Panorama da educação profissional e tecnológica no Brasil p. 189 – 219. In: Avaliação da educação profissional e tecnológica: um campo em construção. Gustavo Henrique Moraes ... [et al.]. – Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2020. Disponível em: https://download.inep.gov.br/publicacoes/diversas/temas_da_educacao_profissional_tecnologica/avaliacao_da_educacao_profissional_e_tecnologica_um_campo_em_construcao.pdf

Vianna, H, M. Leitura 1. Avaliação educacional: uma perspectiva histórica. In: Brooke, N.; Alves, M. T. G.; Oliveira, L. K. M. A avaliação da educação básica: a experiência brasileira. Belo Horizonte: Fino Traço, 2015.

Young, M. Teoria do currículo: o que é e por que é importante? IN: Cadernos de Pesquisa v.44 n.151 p.190 202 jan./mar. 2014. Disponível em <https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/2707> Acesso em 09 de janeiro de 2023.

Juiz de Fora, 13 de julho de 2026

Prof. Wagner Silveira Rezende
Coordenador do Programa de Pós-graduação Profissional em Gestão e Avaliação da Educação
Pública – PPGP