

Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

	•		
ld	52356	Data Solicitação	22/10/2025 15.06
Tipo	Interposição de recurs	o em relação às questões	
Projeto	PPGP 2025		
Situação	Indeferido		
Anexos			

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100209

Questão: 38 Caderno: B

Justificativa: O item III da questão fala em Valor Anual por aluno Resultante (VAAR). De acordo com a LEI Nº 14.113, DE 25 DE DEZEMBRO DE 2020 (VAAR) significa Valor Aluno Ano Redução das desigualdades socioeconômicas e raciais. Em nenhum lugar é utilizado o termo "Resultante". Logo, esse item está incorreto e a resposta correta da questão é: A) l e II apenas.

RESPOSTA AO RECURSO

O argumento para o recurso não se justifica, uma vez que para a resolução da questão, a transcrição da sigla em nada interfere. Além disso, o candidato pede para considerar como correta a afirmativa II, que é falsa. Vamos à resolução comentada de cada afirmativa:

- I. CORRÉTA. A Lei nº 14.113/2020, que regulamenta o Emenda Constitucional nº 108/2020, em seu Art. 5º, estabelece que a complementação do FUNDEB feita pela União será acionada sempre que os valores arrecadados pelos entes federados não alcançarem o valor mínimo nacional definido por aluno/ano (nas modalidades VAAF e VAAT).
- II. INCORRETA. A legislação estabelece que o repasse da União deverá ser feito de maneira escalonada, iniciando com 12% no primeiro ano até chegar a 23% no sexto ano (o primeiro ano foi 2021 e o sexto, 2026). Logo, não são 20% em 2026, conforme consta na questão da prova.
- III. CORRETA. A alternativa está correta, pois uma das novidades do novo Fundeb é a complementação da União por meio do VAAT VAAR, que consideram indicadores de qualidade e equidade educacional. A descrição por extenso não interfere na resolução da questão. Nem era necessária.
- IV. INCORRETA. O que a torna incorreta é o fato de que para receber a complementação do VAAR, as redes precisam cumprir todas as condicionalidades previstas e não apenas uma, como destaca a afirmativa. Portanto, o gabarito correto é a alternativa B, que se refere às afirmativas I e III, conforme publicado. Sendo assim, o recurso interposto foi indeferido.



Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

ld	52357	Data Solicitação	23/10/2025 11.53
Tipo	Interposição de recurs	o em relação às questões	
Projeto	PPGP 2025		
Situação	Indeferido		
Anexos			

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100324

Questão: 04

Caderno: B

Justificativa:

A questão solicita que o candidato identifique o trecho do texto que revela uma opinião dos autores. De acordo com os princípios de interpretação textual, uma opinião é marcada pela presença de juízos de valor, interpretações subjetivas ou avaliações críticas; já um fato é uma informação objetiva, verificável e desprovida de julgamento.

O gabarito preliminar indica a letra B como correta. Entretanto, esse trecho não expressa uma opinião dos autores, mas sim relata os resultados de uma pesquisa científica, caracterizando-se, portanto, como informação factual. A expressão "revela dados preocupantes" não reflete um juízo pessoal, mas uma interpretação institucional presente na própria fonte citada, mantida de modo informativo no texto. Por outro lado, o trecho da alternativa A ("Em um país marcado pela desigualdade [...] e pela disparidade regional, o incentivo à leitura enfrenta barreiras que vão desde a falta de bibliotecas até o alto custo dos livros.") evidencia claramente uma avaliação crítica dos autores sobre a realidade brasileira, ao utilizar expressões interpretativas e valorativas como "marcado pela desigualdade" e "disparidade regional", típicas de uma construção opinativa.

Dessa forma, considerando os critérios semânticos e discursivos de diferenciação entre opinião e fato, a resposta correta deveria ser a letra A, e não a letra B.

Pedido

Solicita-se, portanto, a revisão do gabarito da questão 04, atribuindo como alternativa correta a letra A, por ser o único trecho que expressa uma opinião dos autores do texto, em conformidade com os critérios de análise textual e interpretativa.

RESPOSTA AO RECURSO

A alternativa selecionada como gabarito para essa questão apresenta uma marca de opinião que expressa a avaliação subjetiva dos autores do texto com relação ao fato exposto na alternativa ao mencionar que a pesquisa revela dados preocupantes sobre os hábitos de leitura dos brasileiros. Observa-se que há uma marca evidente de opinião, expressa pelo uso do adjetivo "preocupantes". A alternativa A traz informação acerca de situação vivenciada no Brasil. Assim, tal trecho apresenta um fato relacionado à realidade, não representando, portanto, a opinião dos autores.

Sendo assim, informamos que o pedido de recurso foi indeferido.

 	dë
------------------	----

Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

	Comprove	arito do Conortação	4011004100
ld	52358	Data Solicitação	23/10/2025 12.08
Tipo	Interposição de recurs	o em relação às questões	
Projeto	PPGP 2025		
Situação	Indeferido		
Anexos			
	•	MOTOLIOÕEO	

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100324

Questão: 35

Caderno: B

Justificativa:

RESPOSTA AO RECURSO

O referido recurso não apresentou justificativa do questionamento, portanto, não há como respondê-lo.



Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

	•	,	
ld	52359	Data Solicitação	23/10/2025 18.31
Tipo	Interposição de recurs	o em relação às questões	
Projeto	PPGP 2025		
Situação	Indeferido		
Anexos			

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Inscrição: 100019

Questão: 17 Fundamentação:

A questão 17 apresenta, na tabela anexa ao enunciado, os percentuais de aprovação e reprovação referentes ao 9º ano do ensino fundamental, considerando escolas de localização urbana nas redes estadual e municipal. A instrução da própria questão informa que a soma das três taxas (aprovação + reprovação + abandono) é sempre igual a 100%.

Com base nos dados:

- Rede Estadual (urbana, 9º ano): aprovação = 94,2%, reprovação = 4,6% ? abandono = 100 (94,2 + 4,6) = 1,2%.
- Rede Municipal (urbana, 9º ano): aprovação = 95,6%, reprovação = 3,8%? abandono = 100 (95,6 + 3,8) = 0,6%.

A diferença entre as taxas de abandono é 1,2 - 0,6 = 0,6 pontos percentuais.

Entretanto, nenhuma alternativa da prova corresponde a 0,6, e o gabarito preliminar apresenta 0,4, valor inconsistente com os dados fornecidos no próprio enunciado.

Assim, a questão apresenta erro objetivo de formulação, pois não há alternativa correta entre as opções disponíveis.

Requerimento:

Diante do exposto, solicito a anulação da questão 17 e a consequente atribuição dos 2 (dois) pontos correspondentes a todos os candidatos, tendo em vista a inexistência de alternativa compatível com o resultado correto obtido a partir dos dados apresentados: 0,6. (Cálculos feitos por IA) Peço deferimenro.

RESPOSTA AO RECURSO

Resolução da questão:

No quadro, identifica-se os dados relativos às taxas de aprovação e de reprovação no 9° ano do ensino fundamental em 2024, nas escolas com localização urbana nas redes estadual e municipal, conforme destacado abaixo.

Para obter a taxa de abandono nas escolas de localização urbana, faz-se:

- rede estadual: 100% 94,2% 4,3% = 1,5%;
- rede municipal: 100% 95,6% 3,2% = 1,2%.

Como foi perguntado em quantos pontos percentuais a taxa de abandono escolar na rede estadual superou a da rede municipal no 9º ano do ensino fundamental em 2024, deve-se efetuar a subtração 1,5 - 1,2 obtendo 0.3 como resposta.

O gabarito correto é, portanto, A.

	4	CA	ιEα	d E
--	---	----	-----	--------

Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

ld	52360	Data Solicitação	23/10/2025 19.34	
Tipo	Interposição de recurso em relação às questões			
Projeto	PPGP 2025			
Situação	Indeferido			
Anexos	RAZÕES DE RECURSO - QUESTÃO 20 - MATEMÁTICA - CADERNO A.pdf			
	INSTRUÇÕES			

INSTRUÇOES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100019

Questão: 20 - MATEMÁTICA

Caderno: A

Justificativa: QUESTÃO COM POSSÍVEL DUPLA RESPOSTAS - OPÇÕES A e D, SENDO QUE A D É MAIS

COMPLETA E DEVE SER O GABARITO. RAZÕES E FUNDAÇÃO ANEXAS

RESPOSTA AO RECURSO

O candidato afirma que "teria sido indicado como correta a alternativa A", concluindo, em sua argumentação, que "a alternativa D seria a única plenamente coerente com os dados da questão", solicitando, ao final, a revisão do gabarito dessa questão de A para D.

Entretanto, o gabarito da Questão 20 do Caderno A é a alternativa D, conforme divulgado. Portanto não há revisão de gabarito a ser feita.

O gabarito correto é, portanto, D.

	\sim	Λ		_	ш
100		/\	_	n	I
4	$\mathbf{\sim}$	_	_	u	5

Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

	-	-			
ld	52361	Data Solicitação	23/10/2025 20.06		
Tipo	Interposição de recurs	o em relação às questões			
Projeto	PPGP 2025				
Situação	Indeferido				
Anexos	RAZÕES DE RECURSO - QUESTÃO 23 - MATEMÁTICA.pdf				
	INCTRUÇÕEC				

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100019

Questão: 23 - MATEMÁTICA

Caderno: A

Justificativa: APARENTEMENTE O GABARITO OFICIAL DA QUESTÃO ESTÁ ERRADA DEVIDO A UM PROVÁVEL USO INCORRETO DOS DADOS INFORMADOS EM RELAÇÃO AOS NÍVEIS DE ENSINO. O ENUNCIADO ESPECIFICA A EDUCAÇÃO BÁSICA E PARECE QUE O GABARITO OFICIAL CONSIDEROU A EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA O CÁLCULO DO INVESTIMENTO TOTAL NO ANO DE 2020.

RAZÕES DE RECURSO ANEXAS.

RESPOSTA AO RECURSO

Resolução da questão.

Na tabela, pode-se identificar as estimativas dos percentuais de investimentos públicos na educação básica em relação ao PIB, no ano de 2020, conforme destacado abaixo.

Como foi solicitado o investimento público total na educação básica no ano de 2020, em bilhões de dólares (USD), deve-se somar 1,0% + 1,4% + 1,3% +1,0%, obtendo 4,7%, e calcular 4,7% de 1,48 trilhão de dólares, fazendo:

0,047 x 1,48 trilhão de dólares = 0,06956 trilhão de dólares = 69,56 bilhões de dólares.

O gabarito correto é, portanto, B.

	\sim	Λ		_	ш
100		/\	_	n	I
4	$\mathbf{\sim}$	_	_	u	5

Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

	·			
ld	52362	Data Solicitação	23/10/2025 20.22	
Tipo	Interposição de recurso em relação às questões			
Projeto	PPGP 2025			
Situação	Indeferido			
Anexos	RAZÕES DE RECURSO - QUESTÃO 24 - MATEMÁTICA.pdf			
	-	INSTRUÇÕES		

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100019

Questão: 24 - MATEMÁTICA

Caderno: A

Justificativa: A QUESTÃO NÃO APRESENTA OPÇÃO DE RESPOSTA CORRETA, CONFORME CÁLCULOS DE INTERPRETAÇÃO GRÁFICA E CONCEITO PROBALÍSTICO DA TRI. RAZÕES DE RECURSO ANEXAS.

RESPOSTA AO RECURSO

Resolução da questão.

Pelo gráfico, observa-se que a probabilidade de:

- o indivíduo 1 acertar esse item é 0.3 e, por consequência, a probabilidade de ele errar esse item é 1 0.3 = 0.7;
- o indivíduo 2 acertar esse item é 0,6.

Portanto, a probabilidade de o indivíduo 1 errar e de o indivíduo 2 acertar esse item é dado pelo produto $0.7 \times 0.6 = 0.42$.

O gabarito correto é, portanto, D.

4	CA	Ed	빌
---	----	----	---

Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

ld	52363 Data Solicitação 23/10/2025 20.52					
Tipo	Interposição de recurso em relação às questões					
Projeto	PPGP 2025					
Situação	Indeferido					
Anexos	RAZÕES DE RECURSO - QUESTÃO 25 - MATEMÁTICA.pdf, image.png					
INSTRUCÕES						

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100019

Questão: 25

Caderno: A

Justificativa: A QUESTÃO NÃO APRESENTA RESPOSTA A CORRETA. NÃO TEM RESPOSTA, SUPOSTAMENTE POR USO EQUIVOCADO DE BASE DE CÁLCULO.

RAZÕES DE RECURSO ANEXAS.

RESPOSTA AO RECURSO

Resolução da questão.

No infográfico, é possível identificar a quantidade de matrículas na educação profissional na rede pública de ensino no Brasil, em 2024 e, no gráfico de setores, o percentual dessas matrículas na rede estadual, conforme destacado abaixo.

Com isso, determina-se a quantidade de matrículas na educação profissional na rede pública de ensino no Brasil, em 2024, fazendo: $15 \times 100~000 + 1 \times 70~000 = 1~570~000$ matrículas.

Como foi solicitada a quantidade de matrículas na educação profissional registradas na rede pública estadual no Brasil, em 2024, calcula-se 74% de 1 570 000, fazendo 0,74 x 1 570 000 e obtendo 1 161 800 matrículas como resposta.

O gabarito correto é, portanto, A.



Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

Id	52364 Data Solicitação 23/10/2025 21.11					
Tipo	Interposição de recurso em relação às questões					
Projeto	PPGP 2025					
Situação	Indeferido					
Anexos	RAZÕES DE RECURSO - QUESTÃO 27 - MATEMÁTICA.docx.pdf, image.png					
INCTOLIÇÃE						

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100019

Questão: 27

Caderno: A

Justificativa: A QUESTÃO APRESENTA COMO OPÇÃO CORRETA A INDICADA PELA LETRA D, OCORRE QUE, APÓS ANÁLISE E CÁLCULOS MINUCIOSOS, VERIFICOU-SE QUE A ALTERNATIVA CORRETA É A INDICADA PELA LETRA B, CONFORME ASSINALADO POR MIM, NO CARTÃO DE RESPOSTA. RAZÕES DE RECURSO ANEXAS.

RESPOSTA AO RECURSO

Resolução da questão.

Como a idade esperada para estudantes na 1ª série do ensino médio é 15 anos, conclui-se que estudantes matriculados nessa série, com idade de 17 anos ou mais, estão em atraso em relação à idade esperada para essa série.

No gráfico, identifica-se a quantidade de estudantes da 1ª série do ensino médio da escola considerada, com idade de 17 anos ou mais, conforme destacado abaixo.

Para calcular a taxa de distorção idade-série dos estudantes da 1^a série do ensino médio dessa escola, divide-se a quantidade de estudantes com atraso, que é 5 + 3 + 2 = 10, pela quantidade total de estudantes nessa série, que é $2 \times 25 = 50$, obtendo $10 \div 50 = 0.2$ e, por fim, multiplica-se esse quociente por 100 para obter a porcentagem: $0.2 \times 100\% = 20\%$.

O gabarito correto é, portanto, C.



Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

ld	52365 Data Solicitação 23/10/2025 21.43					
Tipo	Interposição de recurso em relação às questões					
Projeto	PPGP 2025					
Situação	Indeferido					
Anexos	RAZÕES DE RECURSO - QUESTÃO 29 - MATEMÁTICA.docx.pdf					
INSTRUCÕES						

INSTRUÇOES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100019

Questão: 29

Caderno: A

Justificativa: GABARITO OFICIAL INDICA COMO RESPOSTA CORRETA A INDICADA PELA LETRA E, NO ENTANDO, APÓS ANÁLISE E CÁLCULOS DETIDOS, VERIFICOU-SE QUE A ALTERNATIVA CORRETA É A INDICADA PELA LETRA D.

RAZÕES DE RECURSO ANEXAS.

RESPOSTA AO RECURSO

O candidato afirma que a alternativa correta seria a D e que o gabarito preliminar divulgado teria sido alternativa E.

Entretanto, o gabarito da Questão 29 do Caderno A é a alternativa D, conforme divulgado. Portanto não há revisão de gabarito a ser feita.

O gabarito correto é, portanto, D.



Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

ld	52366 Data Solicitação 23/10/2025 21.48					
Tipo	Interposição de recurso em relação às questões					
Projeto	PPGP 2025					
Situação	Indeferido					
Anexos	Questão 01 caderno B.docx					
NOTPUOÃEO						

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100151

Questão: 01

Caderno: B

O gabarito preliminar da Questão 01 (Caderno B) assinala como correta a alternativa D (II e III). Contudo, a leitura direta do texto-base de Marise Ramos Ciavatta, "Ensino Médio e Educação Profissional no Brasil: dualidade e fragmentação", mostra que a alternativa E (II, III e IV) representa de modo mais completo as ideias defendidas pela autora, razão pela qual se pede revisão do gabarito.

No texto, Ciavatta caracteriza a separação entre ensino médio e educação profissional como expressão de contradições sociais que reforçam e cristalizam desigualdades. Afirma ainda que a organização da formação "obedece às exigências do mercado de trabalho", vinculando explicitamente a configuração escolar a interesses econômicos. Além disso, declara ser necessário compreender a realidade sociopolítica e histórica para explicar a dualidade e a fragmentação educacionais. Esses trechos estão colocados de forma direta, não meramente inferencial.

Daí a análise das afirmativas: II é correta, pois o texto aponta que a separação propaga desigualdades; III é correta, porque a autora relaciona a estrutura educacional às exigências do mercado; IV é correta, por reconhecer expressamente a relevância do contexto sociopolítico e histórico na explicação do fenômeno. Portanto, apenas a alternativa E (II, III e IV) abrange integralmente o sentido do texto. A alternativa D (II e III) omite a dimensão sociopolítica e histórica, que é elemento textual e conceitual essencial na argumentação de Ciavatta

Diante do exposto, requer-se a retificação do gabarito da Questão 01, substituindo a alternativa D por E (II, III e IV), por refletir de forma mais fiel e completa as ideias do texto-base.

RESPOSTA AO RECURSO

Prezado candidato,

O gabarito correto para a Questão 01 (Caderno B) é a alternativa D (afirmativas II e IV) e não afirmativas II e III como indicado no recurso interposto.

Dessa forma, informamos que o recurso está indeferido.



Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
ld	52367 Data Solicitação 23/10/2025 21.50					
Tipo	Interposição de recurso em relação às questões					
Projeto	PPGP 2025					
Situação	Indeferido					
Anexos	RAZÕES DE RECURSO - QUESTÃO 30 - MATEMÁTICA.docx.pdf, image.png					
NOTE LOS ES						

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100019

Questão: 30

Caderno: A

Justificativa:

O gabarito preliminar (D – 7 respondentes) não corresponde à interpretação coerente dos dados.

Não há nenhuma informação nos gráficos ou na tabela que justifique arredondamento inferior, e a própria proporcionalidade entre acertos nos grupos reforça que 8 é o valor mais fiel ao comportamento dos dados apresentados.

RAZÕES DE RECURSO ANEXAS

RESPOSTA AO RECURSO

Resolução da questão.

Inicialmente, observa-se que, para identificar o gabarito de cada questão pelo gráfico, basta verificar qual é a alternativa escolhida pelos respondentes do grupo G3, uma vez que esse é o grupo formado por aqueles que acertaram as três questões do teste. Dessa forma, conclui-se que o gabarito da questão 01 é a alternativa D e que o da questão 02 é a alternativa B.

Como o grupo G1é formado pelos respondentes que acertaram apenas 1 questão no teste, o total de respondentes desse grupo, que é 20, é a soma daqueles que acertaram apenas a questão 01, com os que acertaram apenas a questão 02 e com os que acertaram apenas a questão 03.

Observando-se os gráficos, é possível determinar as quantidades de respondentes que acertaram apenas a questão 01 e apenas a questão 02, conforme destacado abaixo.

Na questão 01, o marcador da alternativa D, que é o gabarito dessa questão, encontra-se na altura 40 para o grupo G1, significando que, 40% desse grupo, que é formado por 20 respondentes, acertou apenas essa questão, ou seja, $0.40 \times 20 = 8$ pessoas do grupo G1 acertaram apenas a questão 01.

Na questão 02, o marcador da alternativa B, que é o gabarito dessa questão, encontra-se numa altura entre 20 e 30 para o grupo G1, significando que um percentual entre 20% e 30% desse grupo, acertou apenas essa questão; como 20% de 20 é igual a 4 e 30% de 20 é igual a 6, conclui-se que esse marcador indica uma quantidade de respondentes compreendida entre 4 e 6, ou seja, tem que ser igual a 5.

Portanto, a quantidade de respondentes que acertaram apenas a questão $03 ext{ é } 20 - 8 - 5 = 7$.

O gabarito correto é, portanto, D.



Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

ld	52368 Data Solicitação 23/10/2025 21.58				
Tipo	Interposição de recurso em relação às questões				
Projeto	PPGP 2025				
Situação	Indeferido				
Anexos	Questão 04-B.docx				
, water a first					

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100151

Questão: 04

Caderno: B

Justificativa: "Qual trecho desse texto revela uma opinião de seus autores?"

Gabarito preliminar: B

Recurso: solicitação de alteração para A ou, subsidiariamente, anulação da questão.

Fundamentação:

A questão pede um trecho que revele opinião dos autores, ou seja, uma avaliação subjetiva, e não apenas exposição de fatos.

A alternativa A — "Em um país marcado pela desigualdade [...] o incentivo à leitura enfrenta barreiras [...]" — expressa juízo de valor e interpretação autoral. As expressões "país marcado pela desigualdade" e "enfrenta barreiras" traduzem avaliação subjetiva dos autores sobre o contexto brasileiro, sem base em dados de pesquisa.

Já a alternativa B — "A [...] Pesquisa Retratos da Leitura no Brasil [...] revela dados preocupantes [...]" — é predominantemente informativa, pois apenas relata resultados de uma pesquisa identificada. O termo "preocupantes" reflete a avaliação da pesquisa, não dos autores.

Portanto, apenas a alternativa A expressa opinião direta dos autores, atendendo ao comando da questão. Diante disso, solicita-se a alteração do gabarito para A ou, subsidiariamente, a anulação da questão, por haver possível ambiguidade entre as alternativas.

RESPOSTA AO RECURSO

A alternativa selecionada como gabarito para essa questão apresenta uma marca de opinião que expressa a avaliação subjetiva dos autores do texto com relação ao fato exposto na alternativa ao mencionar que a pesquisa revela dados preocupantes sobre os hábitos de leitura dos brasileiros. Observa-se que há uma marca evidente de opinião, expressa pelo uso do adjetivo "preocupantes". A alternativa A traz informação acerca de situação vivenciada no Brasil. Assim, tal trecho apresenta um fato relacionado à realidade, não representando, portanto, a opinião dos autores.

Senso assim, informamos que o pedido de recurso foi indeferido.



Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

ld	52369 Data Solicitação 23/10/2025 22.12					
Tipo	Interposição de recurso em relação às questões					
Projeto	PPGP 2025					
Situação	Indeferido					
Anexos	RAZÕES DE RECURSO - QUESTÃO 33 - GESTÃO E AVALIAÇÃO.docx.pdf					
NOTPUOÃES						

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100019

Questão: 33 - GESTÃO E AVALIAÇÃO

Caderno: A

Justificativa:

A questão 33 apresenta inconsistência conceitual e estrutural na correspondência entre as assertivas e os tipos de avaliação educacional.

RAZÕES DE RECURSO ANEXAS.

RESPOSTA AO RECURSO

A referida questão foi elaborada com base no texto de referência indicado na bibliografia do Edital desse certame. De acordo com os autores, conforme citado à página 10 do referido artigo "a avaliação diagnóstica pode também ser utilizada durante o processo educacional com fins de identificar as causas das falhas de aprendizagem e possibilitar a utilização de recursos que levam a corrigir as falhas apresentadas." (OLIVEIRA, Heslem de Magalhães Franco; SOUZA, Dayse Neri de; SOUZA, Francislê Neri de. Visão histórica da avaliação: da avaliação classificatória à avaliação formativa. Revista Estudos Aplicados em Educação, v. 8, e20239230, 2023). Verifica-se, portanto, que a afirmativa II apresentada na questão está em conformidade com o texto de referência do processo seletivo, ainda que em outros autores haja compreensões distintas. Além disso, do ponto de vista semântico, o argumento apresentado pelos autores do texto pode ser justificado pelo fato de que a palavra "durante" não é sinônimo de "metade" e, portanto, não corresponde apenas ao meio de um processo, mas sim todo envolve todo o processo, que se divide em início, meio e fim. A própria definição deste vocábulo nos dicionários da língua portuguesa ajuda a reforçar esse argumento. Observe a definição apresentada pelo dicionário Caldas Aulete:

Reiteramos que a avaliação diagnóstica pode ocorrer durante o processo educacional, quando o objetivo é identificar as causas das falhas que, por certo, ocorreram antes, e não durante o processo, mas que estão impactando nas dificuldades daquele momento, ou seja, durante o processo de ensino e aprendizagem. Por tudo, indeferimos o recurso, mantendo a alternativa D como correta.



Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

	•				
ld	52370 Data Solicitação 23/10/2025 22.18				
Tipo	Interposição de recurso em relação às questões				
Projeto	PPGP 2025				
Situação	Indeferido				
Anexos	Recurso – Questão 21 (caderno B).docx				

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição:

Questão:

Caderno:

Justificativa: Recurso – Questão 21 (Caderno B)

O enunciado determina que o cálculo considere o investimento público total na educação básica em 2020. Conforme a tabela, a educação básica compreende Educação Infantil, Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) e Ensino Médio, totalizando:

0.5% + 1.4% + 1.3% + 1.0% = 4.2%.

Sabendo que o PIB do Brasil em 2020 foi de 1,47 trilhões de dólares, o cálculo é:

 $4,2\% \times 1,47 = 0,06174$ trilhões, equivalentes a 61,74 bilhões de dólares.

Esse valor não aparece entre as alternativas, e o número indicado como correto (69,56 bilhões) não corresponde a nenhum cálculo possível com os dados fornecidos.

Dessa forma, a questão apresenta inconsistência entre enunciado, tabela e gabarito, comprometendo a precisão matemática e a isonomia entre candidatos.

Solicita-se, portanto, a anulação da questão.

RESPOSTA AO RECURSO

Resolução da questão.

Na tabela, pode-se identificar as estimativas dos percentuais de investimentos públicos na educação básica em relação ao PIB, no ano de 2020, conforme destacado abaixo.

Como foi solicitado o investimento público total na educação básica no ano de 2020, em bilhões de dólares (USD), deve-se somar 1,0% + 1,4% + 1,3% +1,0%, obtendo 4,7%, e calcular 4,7% de 1,48 trilhão de dólares, fazendo:

0,047 x 1,48 trilhão de dólares = 0,06956 trilhão de dólares = 69,56 bilhões de dólares.

O gabarito correto é, portanto, B.

	4	CA	Ed	JEJE
--	---	----	----	------

Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

ld	52371 Data Solicitação 23/10/2025 22.21					
Tipo	Interposição de recurso em relação às questões					
Projeto	PPGP 2025					
Situação	Indeferido					
Anexos	Recurso – Questão 21 (caderno B).docx					
, word of Eq.						

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100151

Questão: 21

Caderno: B

Justificativa: Recurso – Questão 21 (Caderno B)

O enunciado determina que o cálculo considere o investimento público total na educação básica em 2020. Conforme a tabela, a educação básica compreende Educação Infantil, Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) e Ensino Médio, totalizando:

0.5% + 1.4% + 1.3% + 1.0% = 4.2%.

Sabendo que o PIB do Brasil em 2020 foi de 1,47 trilhões de dólares, o cálculo é:

 $4,2\% \times 1,47 = 0,06174$ trilhões, equivalentes a 61,74 bilhões de dólares.

Esse valor não aparece entre as alternativas, e o número indicado como correto (69,56 bilhões) não corresponde a nenhum cálculo possível com os dados fornecidos.

Dessa forma, a questão apresenta inconsistência entre enunciado, tabela e gabarito, comprometendo a precisão matemática e a isonomia entre candidatos.

Solicita-se, portanto, a anulação da questão.

RESPOSTA AO RECURSO

Resolução da questão.

Na tabela, pode-se identificar as estimativas dos percentuais de investimentos públicos na educação básica em relação ao PIB, no ano de 2020, conforme destacado abaixo.

Como foi solicitado o investimento público total na educação básica no ano de 2020, em bilhões de dólares (USD), deve-se somar 1,0% + 1,4% + 1,3% +1,0%, obtendo 4,7%, e calcular 4,7% de 1,48 trilhão de dólares, fazendo:

0,047 x 1,48 trilhão de dólares = 0,06956 trilhão de dólares = 69,56 bilhões de dólares.

O gabarito correto é, portanto, B.



Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

ld	52372 Data Solicitação 23/10/2025 22.46					
Tipo	Interposição de recurso em relação às questões					
Projeto	PPGP 2025					
Situação	Indeferido					
Anexos	RAZÕES DE RECURSO - QUESTÃO 34 - GESTÃO E AVALIAÇÃO - revisado.docx.pdf					
INICTRILIÇÃES						

INSTRUÇOES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100019

Questão: 34

Caderno: A

Justificativa:

Questão 34 apresenta duas alternativas corretas, em desacordo com o princípio da unicidade de resposta objetiva. O enunciado solicita identificar a alternativa correta segundo a LDB, mas duas opções (A e E) estão plenamente compatíveis com o texto legal da Lei nº 9.394/1996, conforme se demonstram as Razões anexas. Além disso,

RESPOSTA AO RECURSO

Alternativa A) INCORRETA, de acordo com a versão mais atual da LDB. Esse artigo (24) foi alterado pela Lei 14.945, de 2024, cuja redação do Inciso I, passa a dizer que: "a carga horária mínima anual será de 800 (oitocentas) horas para o ensino fundamental e de 1.000 (mil) horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver".

Alternativa B) CORRETA. No Art. 26, que trata dos currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio, por meio da Lei nº 14.533, de 2023, foi incluído o parágrafo § 11 que diz o seguinte "A educação digital, com foco no letramento digital e no ensino de computação, programação, robótica e outras competências digitais, será componente curricular do ensino fundamental e do ensino médio." Alternativa C) INCORRETA. De acordo com a legislação, para o estudante que trabalha 6h ou mais, a participação na Educação Física é facultativa. Isso está exposto no Inciso I do § 3º, do Art. 26: º A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas. Portanto, a alternativa está errada, uma vez que considera essa situação apenas para os estudantes que cumprem jornada igual ou superior a 8h.

Alternativa D) INCORRETA, pois de acordo com a LDB, a verificação do rendimento escolar observará, dentre outros critérios, avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Na alternativa da prova, essa lógica está invertida.

Alternativa E) INCORRETA. O artigo 26, desta LDB, é explícito em dizer que os currículos das três etapas da educação básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) devem ter "base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos". No caso da alternativa da prova, diz que essa parte diversificada seria "exigida pelas características gerais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos".

Portanto, o requerimento está indeferido.



Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

·				
52373 Data Solicitação 23/10/2025 22.52				
Interposição de recurso em relação às questões				
PPGP 2025				
Indeferido				
Questão 35 caderno B.docx				
	Interposição de recurs PPGP 2025 Indeferido	Interposição de recurso em relação às questões PPGP 2025 Indeferido		

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100151

Questão: 35

Caderno: B

Justificativa: A alternativa considerada correta pela banca (letra B) não representa integralmente o que determina a LDB acerca da educação básica. O enunciado da questão exige uma afirmação válida para toda a educação básica, enquanto a letra B trata apenas da Educação Física, componente curricular específico, e menciona condições de dispensa restritas a determinadas situações, não contemplando o conjunto das etapas da educação básica. Já a alternativa E reproduz com fidelidade o que dispõe o art. 26 da Lei nº 9.394/1996 (LDB): "Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos." Assim, a letra E reflete de forma completa e literal o texto legal, sendo a única alternativa plenamente correta. Solicita-se, portanto, a alteração do gabarito para a alternativa E.

RESPOSTA AO RECURSO

A elaboração desta questão foi baseada no Capítulo II da LDB, Seção I, e seus respectivos artigos, conforme referência publicada no edital. A alternativa B, proposta nesta questão, não trata da Educação Física, mas sim da educação digital. A alternativa que trata da Educação Física é a letra A. Ambas são referentes ao Art. 26, da LDB, que trata dos currículos da educação básica. Portanto, os argumentos apresentados pelo candidato para as alternativas A e B não procedem, pois não colocam em cheque o teor do que foi apresentado como alternativa de resposta. Já em relação ao questionamento da alternativa E, a própria reprodução do candidato explicita que a alternativa está incorreta, uma vez que a lei deixa claro que "... parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos", enquanto a alternativa da prova dizia "parte diversificada, exigida pelas características gerais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos".

Portanto, o recurso está indeferido e mantido o gabarito, a alternativa B.



Sistema de Recursos de Avaliação Comprovante de Solicitação de Recurso

ld	52374	Data Solicitação	23/10/2025 23.05
Tipo	Interposição de recurso em relação às questões		
Projeto	PPGP 2025		
Situação	Indeferido		
Anexos	RAZÕES DE RECURSO - QUESTÃO 37 - GESTÃO E AVALIAÇÃO.docx.pdf		
INCTRUÇÃES			

INSTRUÇÕES

- Esse recurso será cabível nas ocasiões em que o candidato discordar do gabarito. Observação: Informar a questão, o caderno e a justificativa.
- Atenção! Caso seja necessário copiar e colar textos de outros editores, tais como Word, Excel, Power Point, Open Office, etc, favor utilizar os atalhos do teclado Ctrl-c/Ctrl-v (favor não utilizar o mouse).

RAZÕES

Número de inscrição: 100019

Questão: 37 Caderno: A

Justificativa: A questão 37 apresenta duas alternativas corretas, segundo a legislação e os documentos oficiais do Ministério da Educação (MEC) que regulamentaram as políticas de alfabetização no Brasil entre 2012 e 2024.

As alternativas B e D estão ambas corretas, pois descrevem de forma fiel programas oficiais de alfabetização — o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) e o Programa Mais Alfabetização (PMALFA) — conforme a legislação vigente e informações públicas do MEC, e conforme devidamente demonstrado nas RAZÕES DE RECURSOS ANEXAS.

RESPOSTA AO RECURSO

Indeferido. A seguir, as justificativas para o gabarito divulgado.

- A) INCORRETA. Há vários erros nessa alternativa, a começar pela data da política que não foi em 2017, mas sim um decreto presidencial de 2019. Além disso, ao contrário do que está posto na afirmativa, o programa previa adotar princípios e métodos específicos, baseados em evidências científicas, com ênfase na literacia e na consciência fonêmica.
- B) INCORRETA. Assim como na alternativa anterior, esta é falsa porque, além da data de implementação está equivocada o CNCA foi instituído pelo decreto presidencial nº 11.556, de 12 de junho de 2023. Além disso, o objetivo principal da política é garantir que as crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do segundo ano do ensino fundamental. A forma como a alternativa foi redigida, retira o foco principal da política, dando a entender que o programa está voltado exclusivamente para a recomposição da aprendizagem pós-pandemia, o que não é verdade.
- C) INCORRETA. O PNAIC é de 2012, muito anterior ao PMALFA. Além disso, não determinava uma metodologia específica para o trabalho pedagógico.
- D) CORRETA. O PMALFA foi uma política de alfabetização, implementada em 2018. A partir dos resultados da ANA, o MEC criou esta política com foco na melhoria do desempenho dos estudantes, oferecendo às escolas apoio dos assistentes de alfabetização, bem como uma plataforma de monitoramento pedagógico.
- E) INCORRETA. O programa Tempo de Aprender é de 2019 e não de 2023. Sendo assim, o recurso interposto foi indeferido.