

1ª RETIFICAÇÃO AO EDITAL 2025

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL – PPGP GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA

PROCESSO SELETIVO 2025

MESTRADO PROFISSIONAL

O Programa de Pós-graduação Profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) torna pública a retificação nº 01/2025 ao Edital do Processo Seletivo - 2025, divulgado em 22 de agosto de 2025 no site do Mestrado (<https://mestrado.caedufjf.net/processo-seletivo/>), nos seguintes termos:

Alterar as Referências (ANEXO I):

onde se lê:

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

BRASIL. Emenda Constitucional nº 108, de 26 de agosto de 2020. Altera a Constituição Federal para tornar permanente o Fundeb. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 27 ago. 2020.

BRASIL. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Novo Fundeb: cartilha. Brasília: FNDE, 2021. Disponível em: <https://repositorio.fnde.gov.br/jspui/handle/prefix/216>. Acesso em: 1 maio 2025.

BRASIL. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Programa Dinheiro Direto na Escola: uma proposta de redefinição do papel do Estado na educação. Brasília, DF: INEP, 2007.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 151, n. 120, p. 1-7, 26 jun. 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018.

CASTIONI, Remi; CARDOSO, Mônica Serafim; CAPUZZO, Alisson. Fundef, Fundeb e Novo Fundeb: perspectivas para o financiamento da educação de estados e municípios. Revista Educação, Cultura e Sociedade, Sinop/MT, v. 10, n. 1, p. 80-95, jan./jun. 2020.

GLUZ, Micaela Passerino; MOSNA, Rosa Maria; FARENZENA, Nalú. Valor Aluno Ano Redução de Desigualdades (VAAR). FINEDUCA – Revista de Financiamento da Educação, v. 14, n. 29, 2024. DOI: <http://dx.doi.org/10.22491/2236-5907137044>.

OLIVEIRA, Heslem de Magalhães Franco; SOUZA, Dayse Neri de; SOUZA, Francislê Neri de. Visão histórica da avaliação: da avaliação classificatória à avaliação formativa. Revista Estudos Aplicados em Educação, v. 8, e20239230, 2023. DOI: <https://doi.org/10.13037/reae.vol8.e20239230>.

ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO (OCDE). PISA para Escolas: guia do leitor do relatório da escola: como a sua escola se compara internacionalmente. Tradução: Fundação Cesgranrio. Paris: OCDE, 2020.

REZENDE, Lorraine Gomes; REZENDE, Valéria Moreira; ISOBE, Rogéria Moreira Rezende; COSTA, Adriana Alves dos Santos. Políticas educacionais de alfabetização da infância no Brasil. Cadernos da Fucamp, v. 38, p. 123-133, 2025.

SILVA, Mirian Souza da; CARVALHO, Mark Clark Assen de. Percurso do Saeb no Brasil: história e debate. Revista Humanidades e Inovação, Palmas, v. 9, n. 03, p. 28-45, 2022.

leia-se:

Obs.: As referências a seguir correspondem à íntegra dos respectivos textos, com exceção daquelas onde estão indicadas as partes específicas que serão objeto da avaliação.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988. Partes específicas: Título I. Capítulo II (Direitos sociais)., Título VIII. Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto), Seção I.

BRASIL. Emenda Constitucional nº 108, de 26 de agosto de 2020. Altera a Constituição Federal para tornar permanente o Fundeb. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 27 ago. 2020.

BRASIL. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Novo Fundeb: cartilha. Brasília: FNDE, 2021. Disponível em: <https://repositorio.fnde.gov.br/jspui/handle/prefix/216>. Acesso em: 1 maio 2025.

BRASIL. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Programa Dinheiro Direto na Escola: uma proposta de redefinição do papel do Estado na educação. Brasília, DF: INEP, 2007. Partes específicas: Capítulo 1 (O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)), Capítulo 2 (Marco referencial para análise).

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 23 dez. 1996.. Partes específicas: Títulos I, II, III, IV e V (Capítulos I e II).

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 151, n. 120, p. 1-7, 26 jun. 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018.. Partes específicas: 1. Introdução., 2. Estrutura da BNCC.

CASTIONI, Remi; CARDOSO, Mônica Serafim; CAPUZZO, Alisson. Fundef, Fundeb e Novo Fundeb: perspectivas para o financiamento da educação de estados e municípios. Revista Educação, Cultura e Sociedade, Sinop/MT, v. 10, n. 1, p. 80-95, jan./jun. 2020.

GLUZ, Micaela Passerino; MOSNA, Rosa Maria; FARENZENA, Nalú. Valor Aluno Ano Redução de Desigualdades (VAAR). FINEDUCA – Revista de Financiamento da Educação, v. 14, n. 29, 2024. DOI: <http://dx.doi.org/10.22491/2236-5907137044>.

OLIVEIRA, Heslem de Magalhães Franco; SOUZA, Dayse Neri de; SOUZA, Francislê Neri de. Visão histórica da avaliação: da avaliação classificatória à avaliação formativa. Revista Estudos Aplicados em Educação, v. 8, e20239230, 2023. DOI: <https://doi.org/10.13037/reae.vol8.e20239230>.

ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO (OCDE). PISA para Escolas: guia do leitor do relatório da escola: como a sua escola se compara internacionalmente. Tradução: Fundação Cesgranrio. Paris: OCDE, 2020.

PALACIOS, Carlos; OLIVEIRA, Lina Kátia Mesquita de (orgs.). Avaliação da educação básica e seus instrumentos. 1. ed. Juiz de Fora, MG: Edição dos Autores, 2022. E-book (PDF). ISBN 978-65-00-48785-5. Parte específica: Capítulo 1: Objetivos educacionais, matrizes de referência e a Base Nacional Comum Curricular.

REZENDE, Lorraine Gomes; REZENDE, Valéria Moreira; ISOBE, Rogéria Moreira Rezende; COSTA, Adriana Alves dos Santos. Políticas educacionais de alfabetização da infância no Brasil. Cadernos da Fucamp, v. 38, p. 123-133, 2025.

SILVA, Mirian Souza da; CARVALHO, Mark Clark Assen de. Percurso do Saeb no Brasil: história e debate. Revista Humanidades e Inovação, Palmas, v. 9, n. 03, p. 28-45, 2022.

Juiz de Fora, 22 de agosto de 2025.

Prof. Wagner Silveira Rezende
Coordenador do Programa de Pós-graduação Profissional em Gestão e
Avaliação da Educação Pública – PPGP