

EMENTAS DISCIPLINAS ELETIVAS – JULHO DE 2015

2ª Semana (13 a 17 de julho de 2015) – 17h15 às 20h

Educação e Classe Social: a Sociologia da Educação de Pierre Bourdieu – Prof. Eduardo Magrone - 05 vagas

A disciplina pretende explicitar alguns dos principais conceitos e métodos da tradição de pesquisa, inspirada na obra de Pierre Bourdieu. Além disso, serão exploradas algumas importantes contribuições da teoria e do método bourdieusianos a respeito da origem social dos sistemas educacionais, da relação entre estrutura e sujeito e das relações entre o sistema educacional, o mundo do trabalho e a formação e desenvolvimento da estrutura de classes sociais nas sociedades contemporâneas. Nesse aspecto, irão merecer atenção as mediações entre o campo educacional e o campo econômico, visando ressaltar o caráter funcional do trabalho escolar para a reprodução simbólica das relações desiguais de distribuição das diferentes modalidades de capital entre as classes sociais. Como complemento, será igualmente objeto de consideração a importância da tradição de pesquisa estudada para a compreensão de alguns fenômenos da educação contemporânea tais como a emergência da escola popular de massa, a gestão dos sistemas e das unidades educacionais e as contradições das reformas educacionais.

Desigualdade de Oportunidades e Recompensas – Prof. José Alcides Figueiredo Santos - 05 vagas

Através de 04 Seminários, a reflexão teórica relativa às classes sociais é apresentada em interseção com estudos empíricos relativos à Estratificação Social no Brasil. A partir da reflexão das Classes, são analisadas quatro dimensões fundamentais: gênero, cor, renda e educação, sendo esta última analisada de forma específica e também transversal, ou seja, na iteração com outras expressões de desigualdade.

Base Nacional Comum da Educação Básica: algumas reflexões – Profª Rosângela Veiga Júlio Ferreira - 05 vagas

A disciplina discute desafios curriculares na contemporaneidade a partir da análise de aspectos legais, históricos e políticos que sustentam a implementação de uma Base Nacional Comum, identificando tensões entre argumentos que circulam nas esferas acadêmicas.

Alfabetização, Letramento e Livros Didáticos – Profª Elisabeth Gonçalves de Souza - 05 vagas

Discussão sobre a relação entre Alfabetização e Letramento como processo contínuo e seus desdobramentos em sala de aula. Os multiletramentos. O Programa Nacional do livro Didático, processo de escolha e uso em sala de aula. A relação entre Livros Didáticos, alfabetização e letramento.

3ª Semana (20 a 24 de julho de 2015) - 17h15 às 20h

Educação Matemática Escolar e Educação Financeira – Prof. Marco Aurelio Kistemann Júnior - 05 vagas

Unidade I: Educação Financeira e Sociedade de Consumidores

Unidade II: Educação Matemática Escolar e Educação Financeira

Unidade III: Ética na Sociedade de Consumidores.

Unidade IV: Propostas de Educação Financeira Escolar

Unidade V: Situações-Problemas, Educação Matemática Escolar e Educação Financeira

Educação, Ambiente e Sociedade – Profª Angélica Cosenza Rodrigues - 05 vagas

Ambiente? Ambientes! Sobre a pluralidade discursiva ambiental; história do movimento ambientalista, acidentes ambientais e casos de injustiças ambientais, Justiça ambiental, conflito ambiental, racismo ambiental e desigualdade ambiental; educação ambiental: história e tendências contemporâneas, relação entre educação ambiental e justiça ambiental; interdisciplinaridade: construção de projetos interdisciplinares em educação ambiental; estudo de caso de práticas de gestão e docência em educação ambiental na escola.

Ética e Educação – Prof. Tarcísio Jorge Santos Pinto - 05 vagas

A diferença entre Ética e Moral. As principais questões discutidas pela Ética, sobretudo no mundo contemporâneo. A relação da Ética com a Filosofia e as Ciências. A relação entre Ética, Educação e Administração. Referenciais do pensamento ético. Problemas da sociedade contemporânea e a importância da reflexão ético-educacional. As relações entre Ética, Educação e diversos temas na atualidade (cultura, política, economia, trabalho, ciência, tecnologia, biologia, meio ambiente, religiões, arte, entre outros).

Sistema de Educação Superior – Prof. Paulo Monteiro Vieira Braga Barone - 05 vagas

1. O Sistema de Educação Superior: a legislação, os subsistemas, as prerrogativas, as jurisdições, as categorias institucionais, os cursos superiores, as modalidades educacionais.
2. Avaliação da Educação Superior: graduação e pós-graduação *stricto sensu*; o SINAES: concepções, elementos, processos avaliativos, indicadores de avaliação para cursos e instituições; CAPES: o sistema de avaliação, comparações com a avaliação da graduação.
3. Regulação de Instituições da Educação Superior: atos autorizativos e formas processuais, resoluções, modalidade à distância, educação continuada, sistema e-MEC, Instituições autônomas.
4. Regulação de cursos de graduação: catálogo de Cursos Superiores de Tecnologia, Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos Superiores de Tecnologia, de Licenciatura e de Bacharelado, carga horária mínima e atividades formativas, atos autorizativos e formas processuais.
5. Supervisão de Instituições e de cursos: motivação, procedimentos, Termos de Sanamento de Deficiências, medidas cautelares, reavaliação, penalidades.