

EMENTAS DISCIPLINAS ELETIVAS – JANEIRO DE 2015

2ª Semana (12 a 16 de janeiro de 2015) – 17h15 às 20h

Mídias e Educação – Profª Eliane Medeiros Borges (2 vagas)

Mídias e conhecimento. Mídias e processo de socialização. Novas configurações das infâncias contemporâneas. As mídias na escola.

Apropriação de resultados dos sistemas próprios de avaliação – Prof. Wagner Rezende (1 vaga)

A disciplina tem como objetivo precípuo capacitar os discentes para o entendimento e manuseio dos resultados dos sistemas próprios de avaliação, se concentrando em quatro grandes eixos: resultados de participação, médias de proficiência, distribuição dos alunos por padrões de desempenho e indicadores contextuais. Nesse último caso, a cada oferta da disciplina, será escolhida uma temática específica. Em todos os casos, espera-se que os alunos sejam capazes de ler, analisar, interpretar e utilizar os resultados como diagnósticos de problemas escolares e como suporte para pensar em ações para contorná-los.

3ª Semana (19 a 22 de janeiro de 2015) - 08h às 12h

Amostragem em Pesquisas Educacionais – Prof. Marcel Vieira (1 vaga)

1 – Introdução

1.1 Visão geral: tipos de pesquisa, evolução histórica, amostragem, censo.

1.2 Conceitos básicos: plano amostral, população, cadastros.

1.3 Planejamento amostral e inferência.

2 – Planos Amostrais Probabilísticos

2.1 Amostragem aleatória simples e cálculo de tamanho de amostras

2.2 Amostragem sistemática simples

2.3 Amostragem estratificada

2.4 Amostragem conglomerada

3 – Estimação

3.1 Estimação de médias e proporções.

3.2 Estimação de razões.

4. Cálculo do Tamanho de Amostras

5. Amostragem com Probabilidades Desiguais

5.1 Amostragem com probabilidades proporcionais ao tamanho

5.2 Estimadores que consideram pesos amostrais

Apropriação de resultados dos sistemas próprios de avaliação – Prof. Wagner Rezende (1 vaga)

A disciplina tem como objetivo precípuo capacitar os discentes para o entendimento e manuseio dos resultados dos sistemas próprios de avaliação, se concentrando em quatro grandes eixos: resultados de participação, médias de proficiência, distribuição dos alunos por padrões de desempenho e indicadores contextuais. Nesse último caso, a cada oferta da disciplina, será escolhida uma temática específica. Em todos os casos, espera-se que os alunos sejam capazes de ler, analisar, interpretar e utilizar os

resultados como diagnósticos de problemas escolares e como suporte para pensar em ações para contorná-los.

Modelagem Linear Hierárquica Aplicada à Educação – Prof. Luiz Fajardo (19 vagas)

Introdução: limitações dos métodos clássicos de testagem de significância; conveniência da utilização de métodos de modelagem linear hierárquica em diversos contextos de pesquisa social e educacional. Modelos fundamentais em métodos hierárquicos: modelo plenamente incondicional, uso de coeficientes aleatórios, exemplos de modelagem de dois níveis.

Construção de Questionários – Luiz Vicente Ribeiro (1 vaga)

Aspectos teóricos e experimentais relacionados à elaboração de itens e de questionários para fins de pesquisa social. Considerações práticas de modelagem, crítica e interpretação dos instrumentos.

3ª Semana (19 a 23 de janeiro de 2015) - 17h15 às 20h

Comunicação Institucional na Gestão da Educação Pública – Prof. Gilmar dos Santos (6 vagas)

Conceito de comunicação. Sensegiving e Sensemaking. A comunicação nos ciclos de institucionalização, desinstitucionalização e reinstitucionalização de estruturas sociais. Comunicação e empreendedorismo institucional. Teoria dos stakeholders.

Tópicos em Letramento – Profª Josiane Toledo Ferreira (13 vagas)

Abordagem dos constructos fundamentais para o desenvolvimento da leitura. Discussão dos dados necessários para a compreensão e melhoria do desempenho dos alunos em leitura e escrita. Reflexão sobre os tipos de avaliação presentes nas escolas. Discussão da importância dos dados da avaliação em larga escala na determinação das prioridades de ensino. Análise de resultados de avaliações em larga escala de escrita e de leitura. Apresentação dos princípios organizadores de comunidades de prática de aprendizagem. Análise de trabalho de alunos. Aplicação de protocolos de análise de trabalho de alunos. Discussão da necessidade de implementação de comunidades de prática de aprendizagem nas escolas

Introdução a Grupos Focais – Prof. Tulio de Paula (5 vagas)

O Grupo Focal é uma técnica de metodologia qualitativa de pesquisa com a capacidade de evocar uma multiplicidade de perspectivas, processos e atribuições de significado. O curso abrange a elaboração e execução de projetos de pesquisa que utilizam grupos focais como fonte de informação. Abordamos as vantagens e desvantagens dos grupos focais perante outras técnicas de obtenção de informações (observação participante, entrevista em profundidade, questionários survey), os cuidados necessários com a seleção do local e as técnicas de registro das informações do grupo, fatores a se considerar na composição e no planejamento do grupo, o papel do moderador e algumas estratégias úteis para criar e manter uma discussão num grupo focal, bem como aspectos relacionados à qualidade de um grupo focal (nas fases de desenho, preparação, execução e reportagem dos resultados).

Equalização de Testes de Proficiência – Prof. Wellington Silva (19 vagas)

Conceitos básicos relativos às avaliações educacionais em larga escala. Procedimentos de equalização. Eficácia dos procedimentos de equalização. Equalização através de métodos lineares e não lineares.